

年間授業計画 新様式例

高等学校 令和 8 年度（1 学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーション I

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 6 組

教科担当者：（１３５組：竹野）（２４６組：関根）

使用教科書：（ COMET English Communication I（数研出版））

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。

【思考力、判断力、表現力等】場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。

【学びに向かう力、人間性等】粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な単語の意味と文法事項を理解し、それらを適切に用いてコミュニケーションを図ることができる。	場面・状況に応じて、自分の考えや意見を相手に伝えることができる。	粘り強く学習に取り組み、テスト後の振り返りなどを通じて、自分の学習を調整することができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
			聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕						書
1 学 期	Lesson 1 What did you do in Japan? 【知識及び技能】 過去形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 思い出に残っている経験を述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 過去形 ・教材 COMET ・一人 1 台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○			【知識及び技能】 過去形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、思い出に残っている経験を述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 2 When do you feel happy? 【知識及び技能】 進行形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きなことについて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 進行形 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○		○	○	【知識及び技能】 進行形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分の好きなことについて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査			○			○			○	○	1
	Lesson 3 Onigiri goes overseas 【知識及び技能】 助動詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 日本の文化を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 助動詞 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○			○	【知識及び技能】 助動詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、日本の文化を紹介することができ ている。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 4 Pictograms 【知識及び技能】 不定詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 身の回りにあるピクトグラムを英語で紹介する ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 不定詞 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○			【知識及び技能】 不定詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、身の回りにあるピクトグラムを英 語で紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査			○			○			○	○	1
2 学 期	Lesson 5 Morita Yuko 【知識及び技能】 動名詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 興味のある職業について述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 動名詞 ・教材 COMET ・一人 1 台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○		○		【知識及び技能】 動名詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、興味のある職業について述べるこ とができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 6 Convenience stores: Keys to their success 【知識及び技能】 that節を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の好きな店やよく行く店を紹介することが できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 that節 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○			○	【知識及び技能】 that節を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分の好きな店やよく行く店を紹 介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査			○			○			○	○	1
	Lesson 7 High school aquarium 【知識及び技能】 現在完了形を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分たちの学校を紹介することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 現在完了形 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○		○		【知識及び技能】 現在完了形を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、自分たちの学校を紹介することが できる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 8 Smart Farming 【知識及び技能】 受け身を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 生活を快適にするテクノロジーについて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 受け身 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○			○	【知識及び技能】 受け身を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、生活を快適にするテクノロジーに ついて述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査			○			○			○	○	1
3 学 期	Lesson 9 Food Waste 【知識及び技能】 比較を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 食品廃棄を減らす取り組みについて述べるこ とができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 比較 ・教材 COMET ・一人 1 台端末を活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○	○			【知識及び技能】 比較を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、食品廃棄を減らす取り組みについ て述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	Lesson 10 William and his windmill 【知識及び技能】 関係代名詞を理解し、活用できる。 【思考力、判断力、表現力等】 地域のために自分なら何ができるかを英語で述 べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整できる。	・指導事項 関係代名詞 ・教材 COMET ・一人 1 台端末の活用し、生徒の 成果物の集約と共有を行う。	○	○		○		【知識及び技能】 関係代名詞を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な語句を用いて、地域のために自分なら何ができる かを英語で述べる ことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 つまずきを把握し、自分で学習を調整しようとしてい る。	○	○	○	10
	定期考査			○			○			○	○	1
											合計	105